DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-16
"Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos"

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En terminos generales el apoyo al proyecto del Centro Universitario de los Lagos desarrollado en el marco del PIFI 2010, ha tenido un impacto positivo y muy sobresaliente. El cual se ha venido reflejando en la mejora de sus indicadores, el aseguramiento de sus fortalezas e incluso subsanar debilidades y problemas de caracter transversal que impactan directamente en la mejora de la calidad educativa del Centro.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos con apoyos PIFI 2010 son:
1. Falta de mayor equipo de laboratorio y habilitación de nuevos laboratorios.
2. Necesidad de una mayor cantidad de prácticas de laboratorio de docencia.
3. Falta de dominio de un segundo idioma por parte de los estudiantes de licenciatura
4. Atención de las observaciones de los CIEES a lo Programas Educativos de Licenciatura Evaluados
5. Renovación de equipo obsoleto de cómputo y telecomunicaciones

3.- Fortalezas aseguradas

Algunas de las fortalezas aseguradas son:
1. Doctorado en Ciencia y Tecnología en el PNPC
2. 98% de los PTC con Posgrado (49 PTC con Doctorado y 22 con Maestría)
3. 33 PTC miembros del SNI y 40 PTC profesores reconocidos con perfil PROMEP
4. Más de 400 alumnos estudiando cursos de una segunda lengua extranjera
5. 76 Alumnos realizando estancias de investigación en el verano de la investigación científica
6. 100% de los estudiantes de licenciatura con tutor asignado
7. 1 CA Consolidado, 5 CA en Consolidación y 2 en Formación
8. Conformación de 1 brigada universitaria de protección civil

4.- Programas educativos impactados

En total se vieron impactados 9 Programas Educativos de Licenciatura (Lic. en Humanidades, Lic. en Derecho Escolarizado y Semiescolarizado, Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Ing. Bioquímica, Ing. Mecatrónica, Ing. en Electrónica y Computación) y 2 de Posgrado (Doctorado y Maestría en Ciencia y Tecnología).

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Algunas de las acciones que se han emprendido, encaminadas a la mejora de la calidad son las siguientes:
La recertificación de la biblioteca central del Centro Universitario de los Lagos en ISO 9001:2000, con lo que continuará asegurando un servicio de alta calidad a los usuarios. La estrategia del Centro Universitario de los Lagos para la adopción de nuevas tecnologías se integra por varias acciones: a) La capacitación a profesores para el uso de nuevas tecnologías en su práctica docente (Apoyada con PIFI 2010), b) la renovación de equipo de cómputo obsoleto (Apoyada con PIFI 2010) c) La disponibilidad de acceso a internet de manera inalámbrica tanto en la sede Lagos de Moreno como en la Sede de San Juan de los Lagos (Apoyada con PIFI 2010), d) La dotación de cuentas de correos institucionales para estudiantes y académicos, e) Equipamiento de laboratorios (Apoyada con PIFI 2010). f) Asimismo, gracias a los apoyo PIFI 2010 se ha podido continuar con el equipamiento del espacio de autoaprendizaje de idioma, que impacta los 9 programas de licenciatura del centro. g)76 estudiantes de licenciatura del CULAGOS participaron en el Verano de la Investigación Científica (apoyados con PIFI 2010)

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el apoyo del proyecto PIFI 2010 fue posible atender las siguientes 12 observaciones realizadas a 3 PE (Ing. Mecatrónica, Ing. Admón Industrial y Lic. en Derecho) del CULAGOS: 1. Motivar a los profesores para que recurran a métodos de enseñanza distintos al tradicional (Lic. en Derecho), 2. Estimular en profesores y alumnos el uso de equipo de computo y paquetería propia del programa (Lic. en Derecho), 3. Continuar fomentando entre los profesores, los estudios de posgrado, y seguir apoyando para que pertenezcan al S.N.I (Ing. Admón Industrial), 4. Fortalecer la enseñanza del idioma inglés (Ing. Admón Industrial), 5. Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, estableciendo prioridades de ejecución de las acciones (Ing. Mecatrónica), 6. Dotar a los salones de clase de equipo para el uso de medios audiovisuales y mejorar las condiciones de mantenimiento, en su caso (Ing. Admón Industrial), 7. Fortalecer la infraestructura, actualizar el equipamiento de los laboratorios, encausarlos para el desarrollo tecnológico y la investigación y establecer los laboratorios considerados indispensables para el programa (Ing. Admón Industrial), 8. Adquirir software especializado para el desarrollo de proyectos del programa (Ing. Admón Industrial), 9. Elaborar un plan de protección civil y crear una comisión mixta de seguridad e higiene (Ing. Admón Industrial), 10. Distribuir adecuadamente el equipo de cómputo y/o adquirir más equipo para satisfacer las necesidades de alumnos y profesores (Lic. en Derecho), 11. Seguir promoviendo la superación académica de los profesores, así como su participación en encuentros académicos (Ing. Admón Industrial), 11. Fortalecer las actividades de investigación en el área del programa / Incorporar la investigación como actividad básica (Ing. Admón Industrial y Lic. en Derecho) y 12. Propiciar la conformación de redes con Cuerpos Académicos Consolidados o en vías de Consolidación, de Instituciones de Investigación y de Educación Superior de la Región (Ing. Admón Industrial)

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-16
"Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos"

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

A continuación se muestran ejemplos claros de mejora de indicadores planteados en el PIFI:
El número de profesores de tiempo completo (PTC) es de 72, de los cuales el 98% cuentan con posgrado. 22 PTC con maestría 49 con doctorado). De estos PTC, el 61% cuentan con reconocimiento al perfil PROMEP (40 en total,la meta compromiso era contar con 40, fue alcanzada y superada)) y el 47% son miembros del SNI (33 en total). Los indicadores antes citados son acordes a los planteados y hablan de la calidad de la planta docente y su excelente nivel de habilitación con el que cuentan. Por otra parte los 72 PTC imparten tutorías como parte de sus funciones sustantivas.
Así mismo, se cuenta con 7 CA (5 CA en Consolidación y 2 CA en Formación)
El 72% de los alumnos de posgrados están inscritos en programa de posgrado de calidad (24 alumnos en total cursando el Doctorado en Ciencia y Tecnología). La tasa de titulación de posgrado es del 50% y la tasa de egreso de licenciatura es del 67%.
El 100 % de los estudiantes de licenciatura del CULAGOS cuentan con tutor asignado.
En la formación integral 76 estudiantes de licenciatura del CULAGOS participaron en el Verano de la Investigación Científica realizando en el Verano del 2011, una estancia con investigadores nacionales de todo el país. Más de 400 alumnos participaron en el programa de comunidades bilingues.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Gracias a los apoyos del PIFI 2010, se han visto beneficiados un total de 2070 estudiantes de licenciatura y posgrado, así como 72 Profesores de Tiempo Completo.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	72
Profesores de Medio Tiempo	141
Profesores de Asignatura	0
Total	213

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	2,037
Alumnos de Posgrado	33
Total	2,070

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con apoyo de PIFI 2010, fue posible la modernización de la infraestructura de servicios de apoyos académicos que se señalan a continuación:
1. Se fortaleció y modernizó la red de telecomunicaciones al interior del Centro Universitario, con lo que se garantizó la interconectividad y el funcionamiento de los servicios de Tecnologías de Información: acceso a la red inalámbrica en las dos sedes (Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos), Cuentas de correos electrónicos institucionales para estudiantes y profesores, así como actualización de equipo de cómputos que se encontraban obsoletos.
2. Fue posible fortalecer el equipamiento del espacio de aprendizaje de idiomas, dotándolo de materiales y herramientas para la realización de prácticas y actividades autogestivas de aprendizaje de una segunda lengua, así como su propia evaluación..
3. se dio inicio al equipamiento de Laboratorio de Juicios Orales y la continuidad al equipamiento del Laboratorio en el Área de Ciencias de las Conductas; Laboratorio de Manufactura Flexible, Ciencias duras, Electrónica y Robótica; Biofísica, Ciencias Biomédicas, Alimentos, Biología Celular, Genética, Fisiología, Morfología, Síntesis de Materiales y Nanotecnología, todos ellos de apoyo a la docencia para los estudiantes.
4. Gracias a diversos apoyos se encuentra en proceso de construcción la segunda etapa del Edificio de Tutorías e Investigación, así como la habilitación de la primera etapa (misma que se espera ir equipando con apoyos PIFI): que contempla tres pisos, que contiene lo siguiente: SEMISÓTANO (Sala de Junta de 19 personas, Laboratorio de Genética y Bioquímica, Cuarto Frío Reactivos Biológicos, Laboratorio de Óptica biológica, Laboratorio de Microbiología, Laboratorio de Biología Molecular y Celular, Cuarto obscuro, Laboratorio de Fisiología Vegetal, Laboratorio de Cultivo de Células, Laboratorio de Ingeniería y Metrología Óptica, Laboratorio de Propiedades Ópticas de la Materia, Baños (Módulo de Hombres y Mujeres) y Escaleras),PLANTA BAJA (Área de Tutorías Académicas, Baños y Almacén y Limpieza) y PLANTA ALTA (Cubículo de Profesores y baños). Una vez que este terminada esta primera etapa se veran beneficiados con laboratorios de docencia 5 PE de la DES, con espacios para trabajo académico el 100% de los profesores y con espacios para la realización de tutorías académicas el 100% de los alumnos de la sede Lagos de Moreno.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Actualmente se cuenta con 7 CA (5 CA en Consolidación y 2 en Formación) gracias a los apoyo del PIFI 2010: fue posible brindar apoyo en publicación en revistas de calidad, realización de estancias académicas de profesores y apoyo para presentación de ponencias (productos de investigación) en congresos. Bajo este esquema se pretende conservar y mejorar los niveles de consolidación de los CA del CULAGOS.
Con apoyo de PIFI 2010 fue posible apoyar la capacitación de profesores en el área de TICs impartiéndoles un curso de JAVA, así como en materia jurídica (curso de juicios orales). Por otra parte con apoyos de la propia institución se impartieron 4 cursos de actualización didáctica y disciplinar para los profesores de cada uno de los 4

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-16
"Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos"

Gracias a los apoyos del PIFI 2010 y de otros apoyos Institucionales, durante el presente año, 76 estudiantes de licenciatura del CULAGOS participaron en el Verano de la Investigación Científica realizando en el Verano del 2011, una estancia con investigadores nacionales de todo el país.
También con apoyos del PIFI 2010 se pudo conformar la Brigada Universitaria del CULAGOS donde se apoyo el equipamiento contemplado en el programa de acciones de prevención de situaciones de riesgo, seguridad y protección civil. Dicha birgada está conformada en su mayoría por estudiantes de los diversos programas educativos.
Asimismo, el 100% de los estudiantes del CULAGOS cuentan con un tutor asignado, bajo esta estrategia se incluye a aquellos alumnos que se encuentran inactivos o que cuentan con baja de tipo administrativo, precisamente con el objetivo de integrarlos lo más pronto posible.
Por último las practicas de laboratorio se vieron fortalecidas gracias al apoyo de PIFI 2010, donde se dio inicio al equipamiento de Laboratorio de Juicios Orales y se dio continuidad al equipamiento del Laboratorio en el Área de Ciencias de las Conductas; Laboratorio de Manufactura Flexible, Ciencias duras, Electrónica y Robótica; Biofísica, Ciencias Biomédicas, Alimentos, Biología Celular, Genética, Fisiología, Morfología, Síntesis de Materiales y Nanotecnología. Estos laboratorios impactan sustantivamente en la atención de los estudiantes en la cantidad y calidad de prácticas que pueden realizar durante cada ciclo.

12.- Producción científica

La Producción científica del 2010 se puede considerar como muy buena ya que se integró por: 2 Libros, 19 Artículos de Investigación y 15 Ponencias. Así como 2 Patentes en trámite: 1. SENSOR DE FIBRA OPTICA BASADO EN UNA CONFIGURACIÓN DE DOBLE PASO EN UN CRISTAL FOTOREFRACTIVO PARA MEDICIONES DE ALTO VOLTAJE y 2. SISTEMA Y METODO PARA COMUNICACIONES ALTAMENTE SEGURAS MEDIANTE EL USO DE SEÑALES CAOTICAS.

Libros

Libro 1: Evolución de los vinculos comerciales en America del Norte y este Asiatico 1994-2004
Libro 2: EVALUAR CONTEXTOS PARA ENTENDER EL PROCESO DEL APRENDIZAJE

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Las útopicas igualdad y legalidad en el proceso discriminatorio de selección de personal eventual en el Instituto Federal Electoral 2008-2009
Revista: Contribuciones a las Ciencias Sociales
Artículo 2: Estudio bilateral México - EUA de las técnicas de enseñanza aprendizaje en el nivel superior
Revista: Cuadernos de Educación y Desarrollo
Artículo 3: Polarization dependent behavior of CdS around the first and second LO-phonon mode
Revista: Materials Science and Engineering: B
Artículo 4: Películas de silicio dopadas con cristal líquido y rojo de metilo que presentan propiedades ópticas no lineales con potencial aplicación en optoelectrónica
Revista: Superficies y Vacío
Artículo 5: Up-conversion luminescence saturation under pulsed excitation of erbium-doped, SiO2-TiO2 sol-gel powders
Revista: Journal of Lumininescence
Artículo 6: Saturation effect of-up-conversion luminescence from erbium-doped, silica-titania sol-gel powders
Revista: Journal of Luminiscence
Artículo 7: Decentralized dynamical control to multivariable systems based on high order neural networks using time dependent covariance matrices
Revista: IEEE
Artículo 8: Discrte time neural sliding mode block control for a DC Motor with Controlled Flux
Revista: IEEE
Artículo 9: Laser shock processing of 6060-T6 al all oy with 1064 nm and 532 nm wavelengths
Revista: Applied Surface Science
Artículo 10: Acattering light measurenent of optical surfaces using a new dynamic angle limited integrated scattering method
Revista: Optical Engineering
Artículo 11: Ultra high voltage surge waveforms measurement using an optical transducer
Revista: Sensors and Transducers Journal
Artículo 12: Radon transform algorithm for fingerprint core point detection
Revista: Lectures notes in computer science
Artículo 13: Phase recovery from a single interferogram with closed fringes by phase unwrapping
Revista: Applied Optics
Artículo 14: A Fast Implementation of the CT EXT Algorithm for the Testor Property Identification
Revista: Lecture Notes in Computer Science
Artículo 15: Size characterization of anatase TiO2 nanoparticles using a crystal size distribution in the LO Raman mode
Revista: SPIE
Artículo 16: Confinement Effect on CdTe
Revista: ECS Transactions
Artículo 17: Charge asymmetries in e+e---->pi+pi-gamma at the phi resonance
Revista: Physycs Letters
Artículo 18: Salud mental y bienestar psicológico en los estudiantes universitarios de primer ingreso de la región Altos Norte de Jalisco
Revista: Educación y Desarrollo

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-16
"Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos"

Artículo 19: Universidad 2.0: El uso de herramientas más comunes de la nueva generación de internet social en la educación presencial universitaria en México
Revista: Dialogos Sobre Educación

Ponencias

Ponencia 1: El valor legal de los documentos expedidos por las Universidades Mexicanas de frente a la legitimidad constitucional
Evento: VI Congreso Internacional Sobre Educación Cultura y Desarrollo

Ponencia 2: La Universidad frente la recepción de un estudiante
Evento: VI Congreso Internacional Educación, Cultura y Desarrollo

Ponencia 3: Real time torque control for a DC motor using recurrent high order neural networks
Evento: INTECH

Ponencia 4: Detection of cervical cancer analyzing blood samples with raman spectroscopy and multivariate analysis
Evento: AIP Conference

Ponencia 5: The ronchi test using an LCD as a phase grathing
Evento: Riao-Optilas

Ponencia 6: Strain detection in solar cells using digital interferometry
Evento: IMRC XIX, de la Sociedad Mexicana de Materiales

Ponencia 7: Image encryption based on trigonometric chaotic map secure communication
Evento: 11th Experimental Chaos and Complexity Conference

Ponencia 8: Synchronization Analysis in complex networks with identical structural parameter
Evento: 11th Experimental Chaos and Complexity Conference

Ponencia 9: High frecuency Open Loop Control of a Non-Lineal Oscillator like A Nd:YVO4 Q-Swithced Laser: Numerical Study
Evento: 11th Experimental Chaos and Complexity Conference

Ponencia 10: Video encryption with Chaotically coupled maps using Dmp-6437 and simulink
Evento: 1st internactional congress on instrumentation and applied sciences

Ponencia 11: Analysis of experimental encryption for a chaos-based communication system
Evento: 1st International Congress on Instrumentation and Applied Sciences

Ponencia 12: Secure optoelectronic communication using laser diode driving by chaotic Rossler Oscillators
Evento: 1st International Congress on instrumentation and applied sciences

Ponencia 13: Formación de recursos humanos en investigación a través de la incorporación temprana: El caso del Centro Universitario de los Lagos de la Universidad de
Evento: Universidad 2010 "VII Congreso Internacional de Educación Superior"

Ponencia 14: e-mentoring in undergraduated programs using blogs
Evento: World conference on educational, multimedia, hypermedia and Telecommunications

Ponencia 15: The instruction for developing information competencies to retrieve information on line in higuer education instituions: A perspective from the library and the
Evento: EDULEARN10

Patentes

No se han agregado ponencias.

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-16
"Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos"

13.- Seguimiento de Egresados

Producto de los resultados del estudio de egresados financiado por el PIFI 2009 es que pudieron establecerse las siguientes prioridades (ver resumen ejecutivo en la parte inferior), en beneficio de la formación integral de los estudiantes:

1. Equipamiento de Laboratorios y Fortalecimiento de Prácticas Profesionales: Los egresados señalan que hace falta mayor equipo de laboratorio y nuevos laboratorios. Así mismo, señalan de la necesidad de realizar una mayor cantidad de prácticas. Con PIFI 2010 fue posible empezar a conformar el primer laboratorio para la Lic. en Derecho (Laboratorio de Juicios Orales) y se dió continuidad al equipamiento del Laboratorio en el Área de Ciencias de las Conductas para la Lic. en Psicología; Laboratorio de Manufactura Flexible, ciencias duras, Electrónica y Robótica para las Ing. en Administración Industrial, Ing. Mecatrónica e Ing. en Electrónica y Computación. Así como el equipamiento de los laboratorios de Biofísica, Ciencias Biomédicas, Alimentos, Biología Celular, Genética, Fisiología, Morfología, Síntesis de Materiales y Nanotecnología para Ing. Bioquímica.
2. Incorporación de las prácticas profesionales como parte de la currícula: 8 de los 9 programas de licenciatura contemplan la realización de prácticas profesionales. y con la reforma curricular de la Universidad de Guadalajara el 100% de los planes de estudio incluirá las prácticas y tendrá mayor cantidad de horas dedicadas a ellas.
3. El programa de apoyo a la titulación: por acreditación EGEL-CENEVAL se han podido incrementar las tasas de titulación. Así como el programa de pronta titulación que otorga el titulo al momento del egreso a todos aquellos alumnos de excelencia que cuentan con los requisitos para titularse.

A continuación se presenta un resumen ejecutivo del estudio de seguimiento de egresados realizado con apoyos del PIFI 2009:

SITUACIÓN DEL EGRESADO:

El 76.1 de los egresados expresó que el principal motivo por el cual decidió estudiar una carrera en el CULAGOS fue el gusto o interés en dicha profesión. Los egresados en dicha profesión, en un 63.1 cuentan ya con título de la carrera que estudiaron y tan solo el 36.9 aun no lo tiene. Cuando se preguntó si el plan de estudios de las distintas carreras que oferta el CULAGOS cubrió sus expectativas, el 58.8% de los encuestados mencionó que sí, en todos los aspectos, mientras que el 36.9% indicó que tan solo en algunos aspectos se habían cubierto las expectativas. Con el 32.3% la falta de práctica, y con el 24.6% la falta de actualización del plan de estudios, fueron las razones más mencionadas por las que no se cubrieron las expectativas de los encuestados.

El 35.2% de los egresados trabaja para el sector privado, el 20.5% para el sector público, el 14.8% trabaja por su cuenta y el 20.5% de los egresados busca empleo. El 82.3% de los egresados que labora se encuentran trabajando en la región Altos Norte, y tan solo el 65.3% tiene un trabajo que se relaciona con su profesión. El 14.8% de los egresados continúa con el estudio y, de ese porcentaje, el 42.6% mencionó la importancia de mejorar profesionalmente como la causa.

EVALUACIÓN:

El 75.6% de los egresados evaluaron como bueno a los profesores que impartieron cátedra en la carrera y calificaron distintos aspectos del centro universitario otorgando el mayor promedio a la página web del CULAGOS con una calificación de 6.66; y la más baja a los laboratorios, con un 7.32. Al momento de preguntarles sobre la evaluación del perfil de egreso de la carrera estudiada, todas las carreras evaluaron el perfil de egreso de acuerdo con la pertinencia y exigencias laborales. Los egresados de la carrera de Ingeniería Bioquímica, evaluaron como excelente, con un 43.8% lo aprendido en investigación científica en Ingeniería Bioquímica, mientras que la carrera de Ingeniería en Mecatrónica evaluó como pésimo lo aprendido en el desarrollo de equipo médico (prótesis y robots para cirugía), con un 18.5%.

El 38.1 de los egresados mencionan que es necesario que en todas las carreras se implementen las prácticas profesionales para poder lograr una mayor competitividad.

CRUCES ESTADÍSTICOS:

Los hombres actualmente trabajan y las mujeres buscan empleo.

La Licenciatura de Derecho Semiescolarizado se titulan más que la Licenciatura en Derecho Presencial

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-16
"Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos"

14.- Estudios de Empleadores

Producto de los resultados del estudio de empleadores que se realizó con apoyo de PIFI 2009 es que pudieron establecerse las siguientes prioridades (Ver resumen ejecutivo en la parte inferior), en beneficio de la formación integral de los estudiantes:
1. Segundo Idioma: 7 de los 9 programas educativos incorporan en su plan de estudios cursos y créditos de idioma inglés. De igual forma se oferta de manera gratuita el programa Comunidades Bilingues que está abierto a todas las carreras. En este programa participan más de 400 estudiantes al año.
2. Equipamiento de Laboratorios y Fortalecimiento de Prácticas Profesionales: Los egresados señalan que hace falta mayor equipo de laboratorio y nuevos laboratorios. Así mismo, señalan de la necesidad de realizar una mayor cantidad de prácticas. Con PIFI 2010 fue posible empezar a conformar el primer laboratorio para la Lic. en Derecho (Laboratorio de Juicios Orales) y se dió continuidad al equipamiento del Laboratorio en el Área de Ciencias de las Conductas para la Lic. en Psicología; Laboratorio de Manufactura Flexible, ciencias duras, Electrónica y Robótica para las Ing. en Administración Industrial, Ing. Mecatrónica e Ing. en Electrónica y Computación. Así como el equipamiento de los laboratorios de Biofísica, Ciencias Biomédicas, Alimentos, Biología Celular, Genética, Fisiología, Morfología, Síntesis de Materiales y Nanotecnología para Ing. Bioquímica.
3. Incorporación de las prácticas profesionales como parte de la currícula: 8 de los 9 programas de licenciatura contemplan la realización de prácticas profesionales. y con la reforma curricular de la Universidad de Guadalajara el 100% de los planes de estudio incluirá las prácticas y tendrá mayor cantidad de horas dedicadas a ellas.
Con recursos del PIFI 2009, fue posible realizar un estudio de empleadores con los siguientes resultados:
DEMANDA LABORAL:
La carrera que tiene mayor demanda laboral en las empresas de la región Altos Norte es la Licenciatura en Derecho con un 42.6%, seguida de Ingeniería en Administración Industrial 40.4% y Psicología con un 17%, tan solo el 8.5% de empresas demandan egresados en Bioquímica y con el menor porcentaje se encuentra la carrera de Electrónica y Computación con 4.3%.
EVALUACIÓN:
Los empleadores que contratan a egresados del CULAGOS contestaron que la principal carencia con la que se han enfrentado en la falta de práctica 51%, seguido de la falta de liderazgo 17.6% y no saber trabajar bajo presión 11.8%. De igual forma consideran que la principal fortaleza de los egresados es la preparación académica 37.3%. Las empresas entrevistadas mencionaron que es muy importante que los egresados del CULAGOS cuenten con las siguientes habilidades: trabajar en equipo y solucionar problemas con un 74.5% para cada uno, así como facilidad para la comunicación verbal y liderazgo con el 66% cada uno.
PERCEPCIÓN SOBRE LOS EGRESASOS DEL CULAGOS
En general se evaluó a todos los egresados de las diferentes carreras del CULAGOS sobre las distintas características que los ayudaran a ser competitivos en el ámbito laboral. Los entrevistados respondieron que la responsabilidad que tienen los egresados del CULAGOS es excelente con unh 43.1% y con los porcentajes más altos evaluaron como bueno los siguientes criterios: manejo de tecnologías 68.6%, habilidad para resolver problemas 62.7%, habilidad para el trabajo en equipo 60.8% y habilidad para aplicar el conocimiento en la práctica 54.9% aunque el criterio peor evaluado fue conocimiento de otros idiomas.
Cuando se les cuestionó sobre la principal fortaleza de los egresados del CULAGOS a los empleadores, ellos mencionaron la preparación académica con un 37.5% y en relación a la principal debilidad, ellos nombraron la falta de práctica con 51%.

15.- Otros aspectos

En 2009 fue reconocido por su calidad el Doctorado en Ciencia y Tecnología por el PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad). Esto habla del compromiso del Centro Universitario en la busqueda de la evaluación y acreditación de sus programas de posgrado y licenciatura. Así mismo, gracias a los apoyos recibidos por el PIFI 2010 se espera conservar indicadores que permitan conservar esta distinción.

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General de la Universidad de Guadalajara

LAE y CP Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General

Dr. Armando Zacarías Castillo
Rector del CULAGOS / Responsable del Proyecto